

Dear Parents,



Session 2018-2019 is progressing quite well. We just had our 'Orientation Session' with Primary, Middle and Secondary schoolers parents and it was heartening to see your approach, co-operation and support. APS family extends gratitude for it.

A warm welcome to students who have joined our school this session. We stand committed to providing quality education to our children. The teachers follow a detailed plan of instruction that is guided by CBSE and AWES. SAMC is our pillar of strength as our teachers focus on holistic development of our students. We shall certainly continue to implement our 'Systems Approach' to support all students by using interventions to help each child make academic progress. Progress is best assured when student, parents and school are working towards same goal. It's like when every player is an active member, the team is sure to be the best and everyone is a winner. So let's strive to be all winners!

For Summer Break Assignments, practice sheets are devised to ensure revisions for coming assessment. Kindly go to the website: [www.apsbinnaguri.org](http://www.apsbinnaguri.org) and follow these steps for the same

Steps to download:

- i. Browse the website→ Home page (first page of the website)
- ii. Then check the Bulletin Board→ link will be available.

OR

Home Page→ Click on 'APS News' option→ Choose Holiday Homework option from the dropdown menu.

We would also seek your co-operation to help lift up academics. We would welcome parents to offer their names for substitute facilitators/ teachers, judges for events round the year. Kindly e-mail at [apsbinnaguril@gmail.com](mailto:apsbinnaguril@gmail.com) or give your details at Front Desk.

We truly believe that an entire community is needed to empower our students to become successful citizens. I look forward to a great year and working with such an amazing community.

Awaiting your constructive suggestions.



समय : 1 ½ घण्टे

पूर्णांक- 40

निर्देश –सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

### (खंड-क) अपठित-बोध

#### 1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उत्तर लिखिए –

देश की प्रत्येक वस्तु , व्यक्ति , पशु-पक्षी , नदी-नाले आदि सबसे स्नेह करना ही देशप्रेम कहलाता है। हम देश के जिन लोगों तथा वस्तुओं के साथ रहते हैं, यदि उनके प्रति हमारे मन में प्रेम नहीं है तो फिर हमारे मन में देश प्रेम नहीं है। जिसे अपने देश से प्रेम होगा उसे अपने देश के लोगों, पशु – पक्षियों, वन-पर्वतों, नदी नालों आदि सभी से प्रेम होगा। प्रेम के लिए लोगों की सुख-दुःख साथ निभाना पढता है। 'प्रेम' किताब का नाम नहीं है, यह तो एक अनुभूति है जो सबको साथ जोड़ो रखती है।

- (क) हमें किससे स्नेह करना चाहिए ?
- (ख) उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए।
- (ग) स्नेह शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखिए।
- (घ) देश प्रेम का भाव कब जगता है ?
- (ङ) 'पक्षियों' शब्द का वर्ण विच्छेद करिए।

### (खंड-ख) पाठ्य-पुस्तक

#### 2. अति लघु प्रश्न के उत्तर लिखिए-

- (क) "वह चिड़िया जो" कविता चिड़िया के माध्यम से क्या सीख देती है ?
- (ख) चिड़िया किसके दाने खाती है ?
- (ग) दाने किससे भरे हुए हैं ?
- (घ) हर शनिवार लेखिका को क्या पीना पड़ता था ?
- (ङ) चश्मा लगाने पर लेखिका को चिड़ते हुए भाई ने क्या कहा ?
- (च) परिवार के लोग लेखिका को क्या कहा करते थे ?
- (छ) अंडों को धुप से बचाने के लिए केशव ने उसे किस चीज़ से ढँका ?

- (ज) केशव और श्यामा ने चिड़ियों के खाने के लिए क्या बिखेरा ?  
(झ) चाँद घटते-घटते कब गायब हो जाता है ?  
(ञ) चाँद बढ़ते-बढ़ते कब गोल हो जाता है ?  
(ट) जब ऋषि विश्वामित्र दशरथ से राम को माँगने आए तब राम की क्या उम्र थी ?  
(ठ) पुत्रेष्टि यज्ञ किस ऋषि की रेख-देख में संपन्न हुआ ?

### 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लिखिए –

- (क) केशव और श्यामा ने चिड़ियों के खाने के लिए क्या बिखेरा ?

### 4. विचारात्मक प्रश्नों का उत्तर लिखिए :-

- (क) चाँद ने क्या पहना है तथा उस पर जड़ा है?

### (खंड-ग) व्याकरण

5. क्रिया विशेषण किसे कहते हैं ?

6. निम्नलिखित जातिवाचक संज्ञा शब्दों का भाव वाचक बनाइए-

चड़ना                      अकेला

लालच                      दोस्त

7. निम्न वाक्यों का सर्वनाम शब्द पहचान कर उसके भेदों का नाम लिखिए –

(क) माता जी परशो पहुँची ।

(ख) मेले में कोई खड़ा है ।

8. विद्यालय में बाल – सभा का आयोजन करने हेतु अपने प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए ।

\*\*\*\*\*

समय : 1 ½ घण्टे

पूर्णांक- 40

निर्देश –सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

---

(खंड-क) अपठित-बोध

1. प्रस्तुत अपठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखें :-

हमारे देश का नाम भारत वर्ष है। दुष्यंत और शकुंतला के पुत्र भरत के नाम पर ही इस देश का नाम भारत पड़ा। उत्तर दिशा में हिमालय पर्वत भारतमाता के मुकुट की भांति सुशोभित है। वह भारत का प्रहरी भी है। यद्यपि यहाँ हिन्दुओं की संख्या सबसे अधिक है तथापि यहाँ अनेक धर्मों के मानने वाले लोग पूरी आजादी से रहते हैं। इस सारे धर्मों का संगम-स्थान भी कहते हैं। भारत एक प्राचीन देश है। यहाँ अनेक महापुरुषों ने जन्म लिया। भारत ने पुरे विश्व को सत्य, अहिंसा और शांति का संदेश दिया है।

प्रश्न १. भारत का नाम कैसे पड़ा ?

प्रश्न २. यद्यपि शब्द का संधि विच्छेद करिए ?

प्रश्न ३. भारत का प्रहरी किसे कहते हैं ?

प्रश्न ४. भारत वर्ष को अनेक धर्मों का संगम-स्थान क्यों कहते हैं ?

प्रश्न ५. विश्व को भारत ने किन-किन बातों का संदेश दिया ?

(खंड-ख) पाठ्य-पुस्तक

2. अति लघु प्रश्न के उत्तर लिखिए-

(क) “चाँद से थोड़ी सी गप्पे ” कविता के कवि कौन है ?

(ख) हर शनिवार लेखिका को क्या पीना पडता था?

(ग) कौन से चिडिया ने कार्निश पर अंडे दिए थे?

(घ) चाँद का मुखौटा कैसा है ?

(ङ) राजा दसरथ के कितने पुत्र थे ?

(च) अयोध्या में कौन सी नदी बहती है ?

(छ) रानी कैकेयी की मुँहलगी दासी कौन थी ?

(ज) राम के लिए वनवास किसने माँगा ?

3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लिखिए –

(क) चिड़िया किस रंग की थी और उसका नाम क्या था ?

(ख) चन्द्रमा से बातें कौन कर रहा था ?

4. विचारात्मक प्रश्नों का उत्तर लिखिए :-

(क) "चाँद से थोड़ी सी गप्पे" कविता का सार अपने शब्दों में लिखिए।

(ख) केशव और श्यामा ने अंडो के बारे में क्या-क्या अनुमान लगाए ? यदि उस जगह तुम होते तो क्या अनुमान लगाते और क्या करते ?

(खंड-ग) व्याकरण

5. सर्वनाम किसे कहते हैं ?

6. निम्नलिखित जातिवाचक संज्ञा शब्दों का भाव वाचक बनाइए-

लड़का

चतुराई

शत्रुता

मम

7. निम्न वाक्यों का सर्वनाम शब्द पहचान कर उसके भेदों का नाम लिखिए –

(क) भारत में करोड़ों लोग रहते हैं।

(ख) जो करेगा सो भरेगा।

8. विद्यालय से चरित्र –प्रमाण पत्र उपलब्ध करवाने हेतु अपने प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

\*\*\*\*\*

समय : 1 ½ घण्टे

पूर्णांक- 40

निर्देश –सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

(खंड-क) अपठित बोध

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उत्तर लिखिए –

देश –प्रेम एक पवित्र भावना का नाम है | जिस मनुष्य में यह भावना है , उसमें निःस्वार्थ प्रेम , बलिदान त्याग जैसे भाव स्वतः ही आ जाते हैं | जिस वसुधा ने अन्न – जल से पोषण करके हमें बड़ा किया उसके लिए हमें अपना सब कुछ समर्पित कर देना चाहिए | देश – प्रेम का अर्थ प्राणों का बलिदान करना भी होता है ;हम इमानदारी से अपना कर्म करते हुए भी देश की सेवा कर सकते हैं | यहाँ ध्यान रखने योग्य यह है कि हमारे कार्य ,आचरण या व्यवहार से देश की मर्यादा को ठेस न लगे और उसके सम्मान में वृद्धि हो | यही सच्ची देशभक्ति है |

(क) देश –प्रेम के साथ कौन –कौन से भाव जुड़े हैं ?

(ख) देश –प्रेम का क्या अर्थ है ?

(ग) सच्ची देशभक्ति क्या है?

(घ) वसुधा के लिए क्या समर्पित करना चाहिए ?

(ङ) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए?

(खंड-ख) पाठ्य-पुस्तक

2. अति लघु प्रश्न के उत्तर लिखिए-

(क) चिड़िया के पंख कैसा हैं ?

(ख) चिड़िया कौन-से मोती ले जाती हैं ?

(ग) लेखिका बचपन में इतवार की सुबह क्या-क्या काम करती थीं ?

(घ) इस संस्मरण में लेखिका किसकी चर्चा कर रही है ?

- (ड) केशव और श्यामा ने चिड़िया के अंडों की रक्षा की या नादानी ?  
(च) चाँद के घटने-बढ़ने का क्या क्या कारण कविता में बताया गया है ?  
(छ) चाँद घटते-घटते कब गायब हो जाता है ?

3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लिखिए –

- (क) केशव ने श्यामा से चीथड़े, टोकरी और दाना-पानी मँगाकर कार्निंस पर क्यों रखे थे?

4. विचारात्मक प्रश्नों का उत्तर लिखिए :-

- (क) “वह चिड़िया जो” कविता का सार अपने शब्दों में लिखिए।  
(ख) अंडों को धूप से बचाने के लिए केशव ने उसे किस चीज़ से ढँका ?

(खंड-ग) व्याकरण

5. विशेषण किसे कहते हैं ?

6. निम्नलिखित जातिवाचक संज्ञा शब्दों का भाव वाचक बनाइए-

बड़ा	क्रिया
मानव	अहम्

7. निम्न वाक्यों का सर्वनाम शब्द पहचान कर उसके भेदों का नाम लिखिए –

- (क) दो दर्जन केले देना।  
(ख) बाजार में कोई खड़ा है।

8. विद्यालय से स्वच्छता अभिनयान चलाने हेतु अपने प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।

\*\*\*\*\*



निर्देश –सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।

(खंड-क) अपठित-बोध

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उत्तर लिखिए –

पक्षियों की क्रीड़ाये- वन हमारे मनोरंजन के केंद्र और पर्यटकों के आकर्षण का केन्द्र भी है विभिन्न प्रकार के पशु वृक्षों के अनावश्यक काटने से और नए वृक्षों की कमी से I जंगलो में उन्मुक्त वातावरण में देखी जा सकती हैरैगिस्थान बड जाते है कही वर्षा के अभाव में सूखा पढ़ जाता -नदियों में बाढ़ आ जाती है और कही, मिट्टी का कटाव हो जाता है, इमारती लकड़ी , कागज बनाने की लकड़ी, यह स्थिति आगे बढ़कर विकराल रूप धारण कर लेती है जिससे ईंधन I है” I पशुओं के लिए घास आदि की कमी हो जाती है,

क) जंगल किसका केंद्र हो सकता है ?

ख) वृक्षों को अनावश्यक काटने से क्या हानी हो सकती है ?

ग) पशु पक्षियाँ उन्मुक्त वातावरण में कहाँ देखी जा सकती है

घ) वनों से हमें क्या मिल सकता है?

ड.) उपरोक्त गद्यांश का शीर्षक क्या हो सकता है ?

(खंड-ख) पाठ्य-पुस्तक

2. अति लघु प्रश्न के उत्तर लिखिए-

(क) चिड़िया का स्वाभाव कैसा है ?

(ख) चिड़िया का गीत कैसा है ?

(ग) चिड़िया कैसा गाती है ?

- (घ) लेखिका ने निम्नलिखित में से कौन-सी पोशाक नहीं पहनी है ?
- (ङ) उन दिनों घरों में मनोरंजन का क्या साधन था ?
- (च) दुकान में किस ट्रेन का मॉडल था ?
- (छ) माँ बच्चों को घर से बाहर जाने से क्यों मना करती थीं?
- (ज) केशव टोकरी का सुराख कैसे बंद किया ?
- (झ) चाँद का आकार कैसा है ?
- (ञ) चाँद ने क्या पहना है तथा उस पर जड़ा है?
- (ट) चाँद घटता-बढ़ता क्यों है ?
- (ठ) राजा दशरथ की कितनी रानियाँ थीं ? उनके नाम लिखिए ।
- (ड) राजा दशरथ के कितने पुत्र थे ? उनके नाम लिखिए ।
- (ढ) महर्षि विश्वामित्र अपना क्रोध क्यों नहीं प्रकट कर रहे थे ?
- (ण) जब राज दशरथ राम को विश्वमित्र के साथ नहीं भेज रहे थे, तब उन्हें किसने समझाया ?
- (त) राजा दशरथ राम से अधिक क्यों करते थे ? राज दशरथके पुत्र का क्या नाम था ?
- (थ) सुमित्रा के पुत्र कौन थे ?
- (द) अयोध्या नगरी किस नदी के किनारे बसी है ?
- (ध) ऋषि विश्वामित्र के साथ वन कौन गया ?

### 3. दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लिखिए –

(क) एक महिने में कितने पक्ष होते हैं?

### 4. विचारात्मक प्रश्नों का उत्तर लिखिए :-

(क) नादान दोस्त पाठ के सार को अपने शब्दों में लिखिए ।

### (खंड-ग) व्याकरण

5. सर्वनाम किसे कहते हैं ?

6. निम्नलिखित जातिवाचक संज्ञा शब्दों का भाव वाचक बनाइए-

लिखना

पढ़ना

लालच

प्रशन्न

8 . गाँव में स्वच्छ जल उपलब्ध कराने के लिए अपने ग्राम प्रधान को पत्र लिखिए ।

\*\*\*\*\*