Dear Parents,

Session 2018-2019 is progressing quite well. We just had our 'Orientation Session' with Primary, Middle and Secondary schoolers parents and it was heartening to see your approach, co-operation and support. APS family extends gratitude for it.

A warm welcome to students who have joined our school this session. We stand committed to providing quality education to our children. The teachers follow a detailed plan of instruction that is guided by CBSE and AWES. SAMC is our pillar of strength as our teachers focus on holistic development of our students. We shall certainly continue to implement our 'Systems Approach' to support all students by using interventions to help each child make academic progress. Progress is best assured when student, parents and school are working towards same goal. It's like when every player is an active member, the team is sure to be the best and everyone is a winner. So let's strive to be all winners!

For Summer Break Assignments, practice sheets are devised to ensure revisions for coming assessment. Kindly go to the website: www.apsbinnaguri.org and follow these steps for the same

Steps to download:

i. Browse the website→ Home page (first page of the website)
ii. Then check the Bulletin Board→ link will be available.

OR

Home Page→ Click on 'APS News' option→ Choose Holiday Homework option from the dropdown menu.

We would also seek your co-operation to help lift up academics. We would welcome parents to offer their names for substitute facilitators/ teachers, judges for events round the year. Kindly e-mail at apsbinnaguri1@gmail.com or give your details at Front Desk.

We truly believe that an entire community is needed to empower our students to become successful citizens. I look forward to a great year and working with such an amazing community.

Awaiting your constructive suggestions.

आर्मी पब्लिक स्कूल, बिन्नागुड़ी

ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्यपत्रिका – 1 , 2018 -2019

विषय-संस्कृत

कक्षा – अष्टमी

समय : 1 ½ घण्टे   पूर्णांक- 40

1. अपठित गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए |

एकस्मिन् वृक्षे अनेके खगाः वसन्ति स्म | तस्य वृक्षस्य कोटरे एक: गृध्र: अपि वसति स्म | स: तु वृद्धः आसीत् अत: स: गृध्र: उत्पतितुम् असमर्थ:आसीत् | एकदा गृध्र:बुभुक्षितः आसीत् | स: खगान् अवदत् –भो खगा:! अहम् बुभुक्षितःअस्मि भोजनं च वाञ्छामि |अहं युष्माकं शावकानां रक्षां करिष्यामि |

क. वृक्षे के निवसन्ति ?

ख. गृध्र: कुत्र वसति स्म ?

ग. बुभुक्षितः गृध्र: खगान् किम् अवदत्?

घ. क: उत्पतितुं न शक्नोति ?

ङ. गृध्र: कथम् अस्ति ?

2 .अपठित गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए

संसारे जना : सुखम् इच्छन्ति | सुखं च धनेन एव प्राप्तुं शक्यते | अतः धनोपार्जनस्य आवश्यकता भवति | यस्य पार्श्वे धनं भवति स: सुखेन शेते | निर्धनं पुरुषं तु मित्राणि अपि त्यजन्ति | चौर्येण कपटेन च प्राप्तं धनं विनाशकरं भवति | कृषिकर्मणा ,व्यापारेण परिश्रमेण च प्राप्तं धनं फ़लति | यद धनं फ़लति तेनैव सुखं मिलति | कदाचित् धनहीनोपि सुखी भवति | सुखम् तु मनसा अनुभूयते | यत्र संतोष:तत्रैव वस्तुतः सुखम् |

क. संसारे के सुखम् इच्छन्ति ?

ख. सुखं केन प्राप्तुं शक्यते?

ग. केन प्राप्तं धनं विनाशकरं भवति ?

घ. केन प्राप्तं धनं फ़लति ?

ङ . वस्तुतः सुखं कदा भवति ?

3 .प्रश्नानां उत्तराणि लिखत

(क) व्यसनिनः किं नश्यति ?

(ख) कस्यां रोचमानायां सर्वं कुलं रोचते ?

(ग) कस्य यश: नश्यति ?

(घ) सिंहस्य नाम किम् आसीत् ?

(ङ) गुहाया :स्वामी क: आसीत् ?

(च) सिंह कस्मिन् समये गुहाया: समीपे आगत :?

(छ) हस्तपादादिका क्रिया : केषां न प्रवर्तन्ते ?

(ज) गणिकाया: नाम किम् ?

(झ) परिव्राजकस्य शिष्य: क: आसीत् ?

(ञ) यमदूत: गणिकाया: जीवं कस्य शरीरे निदधाति?

4. पूर्ण वाक्येन उत्तरत :-

(क) सुभाषितानि इति शब्दे क: उपसर्ग :?

(ख) हस्तपादादिका क्रिया : केषां न प्रवर्तन्ते ?

(ग) गुहा केन प्रतिध्वनिता ?

(घ) खरनखर: कुत्र प्रतिवसति स्म ?

(ङ) यमदूत: गणिकाया: जीवं कस्य शरीरे निदधाति ?

(च) परहितनिरता के भवन्तु ?

5. प्रश्तुत श्लोकस्य हिन्दी अनुवादं कुरुत

" गुणा गुणज्ञेषु गुणा :भवन्ति
ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषा |
सुस्वादुतोया:प्रभवन्ति नद्य :
समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेया :"||

6. अधोलिखितानि कथनानि क:/का कं / कां प्रति कथयाति ?

(क) मूर्ख वैद्य!अलं परिश्रमेण |

7. अधोलिखित शब्द रूपाणां रूपाणि लिखत :-

(क) अस्मद् शब्दस्य प्रथमाया :बहुवचनस्य क: रूप: भवति ?

(ख) युष्मद् शब्दस्य तृतीया एकवचने क: रूप: भवति ?

(ग) इदम् पुलिङ्ग शब्दस्य पञ्चमी एकवचने क: रूप: भवति ?

(घ) इदम् पुलिङ्ग शब्दस्य चतुर्थी एकवचने क: रूप: भवति ?

8. खाद् धातोः समुचित रूपाणि लिखत(खाद् धातु के रूप लिखिए) :-

खादति	खादत :	....
खादसि	....	खादथ
....	खादाव:	||

9. इष् धातोः समुचित रूपाणि लिखत(इष् धातु के रूप लिखिए) :-

एषिष्यति	....	एषिष्यन्ति
एषिष्यसि	एषिष्यथ:	....
....	एषिष्याव:	.... ||

10. निर्देशानुसारं उत्तरत (निर्देश के अनुसार उत्तर दिजिए)

(क) पिशुनस्य मैत्री नश्यति | (रेखान्कित पद आधृत्य प्रश्न निर्माणं कुरुत)

(ख) तद् ....परमं पशूनाम् | (श्लोकांशं पूरयत)

(ग) राधा अपि नृत्यति (अब्यय पदं चिनुत)

(घ) मूर्ख वैद्यः! अलं परिश्रमेण |(क: कं प्रति कथयति लिखत)

(ङ) "गिरीश :"शब्दस्य (संधि विच्छेदं कुरुत)

11 . प्रत्ययं योजयित्वा शब्दान् लिखत (प्रत्यय जोडकर शब्द लिखिए)

(क) गम् + क्त्वा

(ख) खाद्+ क्त्वा

12. प्रत्ययं वियोज्य शब्दान् लिखत (प्रत्यय जोडकर शब्द लिखिए)

(क) पक्त्वा

(ख) नित्त्वा

13. संधि विच्छेदं कुरुत (संधि विच्छेदं कुरुत):-

(क) मुनीश्वरः

(ख) यद्यपि

(ग) लाकृति :

****

आर्मी पब्लिक स्कूल, बिन्नागुड़ी

ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्यपत्रिका – 2 , 2018 -2019

विषय-संस्कृत

कक्षा – अष्टमी

समय : 1 ½ घण्टे पूर्णांक- 40

1. अपठित गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए |

पूरा हस्तिनापुर राज्ये एक: धनुर्विद्याया: आचार्य: आसीत् | तस्य नाम द्रोणाचार्य: आसीत् | द्रोणाचार्य: शस्त्रविद्यायां निपुण: आसीत् | स: कौरव – पांडवानां गुरु आसीत | तस्य प्रशंसाम् आकर्न्य एक: भिल्लबाल: द्रोणाचार्यस्य समीपे आगच्छत् अवदत् च – गुरो! नमस्ते |

क) धनुर्विद्याया: आचार्य: क: आसीत ?

ख) 'समीपे' शब्दस्य अर्थं लिखत ?

ग) 'राज्ये' शब्दस्य विभक्ति लिखत ?

घ) द्रोणाचार्य: केषां गुरु: आसीत ?

ङ) क: द्रोणाचार्यस्य समीपे आगच्छत् ?

च) अपठित गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए |

2. "भारतम्" एक: विशाल ; देशः अस्ति | देशस्य अधिकांशा: जना :ग्रामे वसन्ति | अस्माकं देशः कृषिप्रधान: अस्ति | देशस्य अर्थव्यवस्थाया :आधार :"कृषिकार्यम् अस्ति | कृषका :ग्रामे वसन्ति | कृषकं विना भारतं भारतं न अस्ति | अतः भारतस्य कृषकाणां जीवनं ज्ञातुं ग्राम्यजीवनस्य चर्चा आवश्यकी अस्ति |

क. देशस्य अधिकांशा: जना :कुत्र वसन्ति ?

ख .भारत देशः क: प्रधान देशः अस्ति ?

ग .भारतस्य अर्थव्यवस्थाया :आधार :किम् अस्ति?

घ. कं विना भारतं भारतं न अस्ति ?

ङ. भारतस्य कृषकाणां जीवनं ज्ञातुं ग्राम्यजीवनस्य चर्चा आवश्यकी अस्ति ?

3. प्रश्नानां उत्तराणि लिखत:

(क) लुब्धस्य किं नश्यति ?

(ख) कस्यां अरोचमानायां सर्वं कुलं न रोचते ?

(ग) कस्य राज्यं नश्यति ?

(घ) सिंह: कुत्र वसति स्म ?

(ङ) गुहायां क: वसति स्म ?

(च) सिंह कस्मिन् समये गुहाया: समीपे आगत :?

(छ) भय संत्रस्त समये का : क्रिया : भवन्ति ?

(ज) वसन्त सेना का अस्ति ?

(झ) शाण्डिल्य : क: आसीत् ?

(ञ) यमदूत: गणिकाया: जीवं कस्य शरीरे निदधाति?

4. पूर्ण वाक्येन उत्तरत :-

(क) सुभाषितानि इति शब्दे क: प्रत्यय:?

(ख) का :माधुर्यमेव जनयन्ति ?

(ग) खरनखर : कस्य नाम अस्ति ?

(घ) दधिपुच्छ: कुत्र प्रतिवसति स्म ?

(ङ) यमदूत: कस्य प्राणं हरति ?

(च) लोक : किं भवतु ?

5. प्रस्तुत श्लोकस्य हिन्दी अनुवादं कुरुत

साहित्य संगीत कला विहीन :
साक्षात् पशु पुच्छ विषाण हीन:|
तृणं न खादन्नपि जीवमानः
तद् भागधेयं परमं पशूनाम् ||

6. अधोलिखितानि कथनानि क:/का कं / कां प्रति कथयाति ?

(क) अरे ,इयं प्रेतेन आविष्टा|

7. अधोलिखित शब्द रूपाणां रूपाणि लिखत :-

(क) अस्मद् शब्दस्य प्रथमाया :द्विवचनस्य क: रूप: भवति ?

(ख) युष्मद् शब्दस्य तृतीया बहुवचनस्य क: रूप: भवति ?

(ग) इदम् पुलिङ्ग शब्दस्य पञ्चमी एकवचने क: रूप: भवति ?

(घ) इदम् पुलिङ्ग शब्दस्य षष्ठी एकवचने क: रूप: भवति ?

8. खाद् धातोः समुचित रूपाणि लिखत(खाद् धातु के रूप लिखिए) :-

खादतु	....	....
....	खादतम्	....
....	....	खादाम

9. इष् धातोः समुचित रूपाणि लिखत(इष् धातु के रूप लिखिए) :-

इच्छति ....

.... इच्छथ

.... इच्छामि ||

10. निर्देशानुसारं उत्तरत (निर्देश के अनुसार उत्तर दिजिए)

(क) कृपणस्य सौख्यं नश्यति | (रेखान्कित पद आधृत्य प्रश्न निर्माणं कुरुत)

(ख) विद्या फ़लं ....कृपणस्य सौख्यम् | (श्लोकांशं पूरयत)

(ग) राधा अपि नृत्यति (अब्यय पदं चिनुत)

(घ) मूर्ख वैद्यः! अलं परिश्रमेण |(क: कं प्रति कथयति लिखत)

(ङ) "भवन्त्यपेया:"शब्दस्य (संधि विच्छेदं कुरुत)

11. प्रत्ययं योजयित्वा शब्दान् लिखत (प्रत्यय जोडकर शब्द लिखिए)

(क) हस् +क्त्वा

(ख) पठ् +क्त्वा

12. प्रत्ययं वियोज्य शब्दान् लिखत (प्रत्यय जोडकर शब्द लिखिए)

(क) रुचित्त्वा

(ख) भुत्त्वा

13. संधि विच्छेदं कुरुत (संधि विच्छेदं कुरुत):-

(क) कपीश्वरः

(ख) महेन्द्र :

(ग) लम्बोदर :

****

आर्मी पब्लिक स्कूल, बिन्नागुड़ी

ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्यपत्रिका – 3 , 2018 -2019

विषय-संस्कृत

कक्षा – अष्टमी

समय : 1 ½ घण्टे पूर्णांक- 40

1. अपठित गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए |

एकस्मिन् वृक्षे अनेके खगाः वसन्ति स्म | तस्य वृक्षस्य कोटरे एक: गृध्र: अपि वसति स्म | स: तु वृद्धः आसीत् अत: स: गृध्र: उत्पतितुम् असमर्थ:आसीत् | एकदा गृध्र:बुभुक्षितः आसीत् | सः खगान् अवदत् –भो खगा:! अहम् बुभुक्षितःअस्मि भोजनं च वाञ्छामि |अहं युष्माकं शावकानां रक्षां करिष्यामि |

क. वृक्षे के निवसन्ति ?

ख. गृध्र: कुत्र वसति स्म ?

ग. बुभुक्षितः गृध्र: खगान् किम् अवदत्?

घ. क: उत्पतितुं न शक्नोति ?

ङ. गृध्र: कथम् अस्ति ?

2. अपठित गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए

संसारे जना : सुखम् इच्छन्ति | सुखं च धनेन एव प्राप्तुं शक्यते | अतः धनोपार्जनस्य आवश्यकता भवति | यस्य पार्श्वे धनं भवति स: सुखेन शेते | निर्धनं पुरुषं तु मित्राणि अपि त्यजन्ति | चौर्येण कपटेन च प्राप्तं धनं विनाशकरं भवति | कृषिकर्मणा ,व्यापारेण परिश्रमेण च प्राप्तं धनं फ़लति | यद धनं फ़लति तेनैव सुखं मिलति | कदाचित् धनहीनोपि सुखी भवति | सुखम् तु मनसा अनुभूयते | यत्र संतोष:तत्रैव वस्तुतः सुखम् |

क. संसारे के सुखम् इच्छन्ति ?

ख. सुखं केन प्राप्तुं शक्यते?

ग. केन प्राप्तं धनं विनाशकरं भवति ?

घ. केन प्राप्तं धनं फ़लति ?

ङ . वस्तुतः सुखं कदा भवति ?

3 .प्रश्तुत श्लोकस्य हिन्दी अनुवादं कुरुत

“ गुणा गुणज्ञेषु गुणा :भवन्ति

ते निर्गुणं प्राप्य भवन्ति दोषा |

सुस्वादुतोया:प्रभवन्ति नद्य :

समुद्रमासाद्य भवन्त्यपेया :”||

साहित्य संगीत कला विहीन :

साक्षात् पशु पुच्छ विषाण हीन:|

तृणं न खादन्नपि जीवमानः

तद् भागधेयं परमं पशूनाम् ||

लुब्धस्य नश्यति यश:पिशुनस्य मैत्री
नष्टक्रियस्य कुलमर्थपरस्य धर्म |
विद्याफ़लं व्यसनिनः कृपणस्य सौख्यम्
राज्यं प्रमत्तसचिवस्य नराधिपस्य ||

4. प्रश्नानां उत्तराणि लिखत

(क) व्यसनिनः किं नश्यति ?
(ख) कस्यां रोचमानायां सर्वं कुलं रोचते ?
(ग) सिंहस्य नाम किम् आसीत् ?
(घ) गुहाया :स्वामी क: आसीत् ?
(ङ) सिंह कस्मिन् समये गुहाया: समीपे आगत :?
(च) हस्तपादादिका क्रिया : केषां न प्रवर्तन्ते
(छ) यमदूत: गणिकाया: जीवं कस्य शरीरे निदधाति ?
(ज) परहितनिरता के भवन्तु ?

5. शब्दार्थान् लिखत:-

जहाति पिशुनस्य वेपथुः, भोज्यम् , प्रयान्तु , यत्नः, निष्क्रान्त

6. श्लोकांशेषु रिक्तस्थानानि पूरयत :-

(क) समुद्रमासाद्य ....|
(ख) ....वच: मधुरसूक्तरसं सृजन्ति |
(ग) तद्भागधेयं ....पशूनाम् |
(घ) विद्याफ़लं.............................कृपणस्य सौख्यम् |
(ङ) स्त्रियां ....सर्वं तद् ....कुलम् |

7. मञ्जूषात: अब्ययपदं चित्वा वाक्यानि पूरयत :-

सदा , बहिः , दूरं , तावत् , तर्हि , तदा

(क) यदा दशवादनं भवति ....छात्रा :विद्यालयं गच्छन्ति |
(ख) सूर्यः पूर्वदिशायाम् ....उदेति |
(ग) शृगाल : गुहाया :...................................आसीत् |
(घ) स च यावत् पश्यति ,.......................... सिंह पदपद्धति : गुहायां प्रविष्टा दृश्यते |
(ङ) शृगालः अपि तत: .... पलायमान: अपठत् |

(च) यदि सफलताम् इच्छसि .... आलस्यं त्यज |

8. सन्धिविच्छेदं कुरूत –

तत्रैव, भगवन्नयम् , श्वासश्च, खल्वकृतज्ञा:, सप्तैता:, करोतीति, कस्मिंश्चित्, क्षुधार्त:, तच्छुत्वा, हस्तपादादिका:

9. अधोलिखितानि कथनानि क:/का कं / कां प्रति कथयाति ?

(क) कुत्र कुत्र रामिलक :

(ख) विषवेगा:शतम्

****

आर्मी पब्लिक स्कूल, बिन्नागुड़ी

ग्रीष्मकालीन अवकाश कार्यपत्रिका – 4 , 2018 -2019

विषय-संस्कृत

कक्षा – अष्टमी

समय : 1 ½ घण्टे पूर्णांक- 40

1. अपठित गद्यांश को पढ़कर उत्तर दीजिए

संसारे जना : सुखम् इच्छन्ति | सुखं च धनेन एव प्राप्तुं शक्यते | अतः धनोपार्जनस्य आवश्यकता भवति | यस्य पार्श्वे धनं भवति स: सुखेन शेते | निर्धनं पुरुषं तु मित्राणि अपि त्यजन्ति | चौर्येण कपटेन च प्राप्तं धनं विनाशकरं भवति | कृषिकर्मणा ,व्यापारेण परिश्रमेण च प्राप्तं धनं फ़लति | यद धनं फ़लति तेनैव सुखं मिलति | कदाचित् धनहीनोपि सुखी भवति | सुखम् तु मनसा अनुभूयते | यत्र संतोष:तत्रैव वस्तुतः सुखम् |

क. संसारे के सुखम् इच्छन्ति ?

ख. सुखं केन प्राप्तुं शक्यते?

ग. केन प्राप्तं धनं विनाशकरं भवति ?

घ. केन प्राप्तं धनं फ़लति ?

ङ . वस्तुतः सुखं कदा भवति ?

2. अपठित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानानां उत्तरं यच्छन्तु (अपठित गद्यांश को पढकर उत्तर दीजिए):-

देवदत्त: सुयोग्य: विनम्रः च छात्र: अस्ति | स: प्रात: उत्थाय मातरं पितरं च नित्यं नमति| स: प्रतिदिनं स्नानं कृत्वा ईश्वरं ध्यायति | तस्य पिता एकस्मिन् प्राथमिक विद्यालये शिक्षक: अस्ति: | तस्य माता धार्मिकी अस्ति | अनुजस्य नाम यज्ञदत्त: अस्ति: | तस्य एका अग्रजा अस्ति | सा विनम्रा रूपवती च अस्ति | देवदत्तस्य परिवार: आदर्शपरिवार: अस्ति |

(क) क: सुयोग्य: विनम्र: च अस्ति ?

(ख) देवदत्तस्य सकल: परिवार: कीदृश: अस्ति ?

(ग) यज्ञदत्त: क: अस्ति ?

(घ) देवदत्त: कं ध्यायति ?

(ङ) देवदत्तस्य पिता किं कार्यं करोति ?

3. प्रश्तुत श्लोकस्य हिन्दी अनुवादं कुरुत

लुब्धस्य नश्यति यश:पिशुनस्य मैत्री
नष्टक्रियस्य कुलमर्थपरस्य धर्म |
विद्याफ़लं व्यसनिनः कृपणस्य सौख्यम्

राज्यं प्रमत्तसचिवस्य नराधिपस्य ||

4. प्रश्नानां उत्तराणि लिखत

(क) कस्य अवश्यं विनाश: भवति ?

(ख) सरस्य नाम किम् आसीत् ?

(ग) कै :सगतिं कुर्वित?

(ख) व्यसनिनः किं नश्यति ?

(ग) कस्यां रोचमानायां सर्वं कुलं रोचते ?

(घ) अर्थपरस्य किं नश्यते ?

5. शब्दार्थान् लिखत:-

जीवमान विषाणहीन: सृजन्ति मैवम् , अपाय:, मूढैः अन्तरे

6. श्लोकांशेषु रिक्तस्थानानि पूरयत :-

(क) समुद्रमासाद्य ....|

(ख) ....वच: मधुरसूक्तरसं सृजन्ति |

(ग) तद्भागधेयं ....पशूनाम् |

(घ) विद्याफ़लं..............................कृपणस्य सौख्यम् |

(ङ) स्त्रियां ....सर्वं तद् ....कुलम् |

7. प्रश्नानां उत्तराणि लिखत

क) कस्य अवश्यं विनाश: भवति ?

ख) सरस्य नाम किम् आसीत् ?

ग) कै :सगतिं कुर्वित?

घ) "बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता"इति पाठे कस्य चातुर्यं निरूपितम् ?

ङ) पञ्चतन्त्रस्य लेखकः क:?

8. सन्धिविच्छेदं कुरूत –

हरीश :, गुणेश:, करोतीति, देवेश:

9. अधोलिखितानि कथनानि क:/का कं / कां प्रति कथयाति ?

(क) यूयं भस्म खादत

****